

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

для специальности среднего профессионального образования:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2024 г.

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	174
в том числе:	
практические занятия	174
Промежуточная аттестация	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства		26	
Тема 1.1. История развития графического искусства	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	История развития графического искусства		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие № 1. (пп) Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4	
	Практическое занятие № 2. (пп) Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	2	
Тема 1.2. История развития дизайна	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	История развития графического дизайна	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 4 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	2	
Тема 1.3. Профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11

Дизайнер	Профессия дизайнер, её особенности.			
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие № 5 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		2	
	Практическое занятие № 6 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.		2	
1.4. Основные направления в искусстве и дизайне	Содержание учебного материала			ОК 1-ОК 11
	Основные направления в искусстве и дизайне		8	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 7 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		2	
	Практическое занятие № 8 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.		2	
	Практическое занятие № 9 (пп). Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		2	
	Практическое занятие № 10 (пп). Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания		2	
1.5. Современные дизайнеры	Содержание учебного материала		4	ОК 1-ОК 11
	Современные дизайнеры			
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие № 11 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		2	

Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности	Практическое занятие № 12 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	OK 1- ОК 11
	92		
Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	Содержание учебного материала	8	OK 1- ОК 11
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 13 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 14 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	2	
	Практическое занятие № 15 (пп). Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
Тема 2.2. Цифровая печать.	Практическое занятие № 16 (пп). Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	2	OK 1- ОК 11
	Содержание учебного материала	6	
	Цифровая печать		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 18 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple	2	

Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	Практическое занятие № 19 (пп). Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 11
	Основные виды печатной продукции	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 21 (пп). Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.	Практическое занятие № 22 (пп). Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	ОК 1-ОК 11
	Содержание учебного материала	6	
	Оформление книг. Профессия иллюстратор		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 24 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	
Тема 2.5. Форма, размер,	Практическое занятие № 25 (пп). Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	ОК 1-ОК 11
	Содержание учебного материала		

--	--

2.8. Дизайн упаковочной продукции	Практическое занятие № 33 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ОК 1-ОК 11
	Практическое занятие № 34 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.	2	
	Практическое занятие № 35 (пп). Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Дизайн упаковочной продукции	6	
2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности	В том числе практических занятий	2	ОК 1-ОК 11
	Практическое занятие № 36 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 37 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	Практическое занятие № 38 (пп). Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»)	8	ОК 1-ОК 11
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 39 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 40 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском	2	

	языке.			
	Практическое занятие № 41 (пп). Активизация лексики в упражнениях по теме.	2		
2.10. Экология. Эко-дизайн.	Содержание учебного материала	8		ОК 1-ОК 11
	Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 42 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4		
	Практическое занятие № 43 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.	2		
	Практическое занятие № 44 (пп). Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»	2		
2.11. Эргономика	Содержание учебного материала	8		ОК 1-ОК 11
	Эргономические аспекты дизайн-проектирования			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 45 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4		
	Практическое занятие № 46 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	4		
2.12. Дизайн продукции и услуг.	Содержание учебного материала	8		ОК 1-ОК 11
	Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»			

	В том числе практических занятий		8	OK 1-OK 11
	Практическое занятие № 47 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		4	
	Практическое занятие № 48 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.		2	
	Практическое занятие № 49 (пп). Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет продукта»		2	
	Содержание учебного материала		8	
2.13. Портфолио современного дизайнера	Портфолио современного дизайнера			OK 1-OK 11
	В том числе практических занятий		8	
	Практическое занятие № 50 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		4	
	Практическое занятие № 51 (пп). Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.		2	
	Практическое занятие № 52 (пп). Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.		2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			30	
3.1. Собеседование	Содержание учебного материала		8	OK 1-OK 11
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке			
	В том числе практических занятий		8	

	Практическое занятие № 53 (пп). Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	4	
	Практическое занятие № 54 (пп). Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
	Практическое занятие № 55 (пп). Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	2	
3.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала		OK 1-OK 11
	Деловая переписка	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 56 (пп). Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	4	
	Содержание учебного материала		
	Современный рынок дизайнерских услуг	6	
3.3. Маркетинг дизайнерских услуг	В том числе практических занятий	6	OK 1-OK 11
	Практическое занятие № 57 (пп). Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	4	
	Практическое занятие № 58 (пп). Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала		OK 1-OK 11
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 59 (пп). Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	

3.5. Структура предприятия	Практическое занятие № 60 (пп). Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	ОК 1-ОК 11
	Содержание учебного материала	8	
	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 61 (пп). Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 62(пп) . Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.	2	
	Практическое занятие № 63 (пп) . Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	
Раздел 4. Общеразговорная лексика			
4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 11
	Знаменитые художники России и зарубежных стран		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 64 (пп) . Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 65 (пп). Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
4.2. Культура и традиции	Практическое занятие № 66 (пп). Активизация навыка письма.	2	ОК 1-ОК 11
	Содержание учебного материала	6	

страны изучаемого языка	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 67 (пп) . Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 68 (пп). Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Практическое занятие № 69 (пп). Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
4.3. История страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	OK 1- OK 11
	История страны изучаемого языка		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 70 (пп) . Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 71 (пп) . Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
4.4. Мировые шедевры культуры и искусства	Практическое занятие № 72 (пп) . Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
	Содержание учебного материала		
	Мировые шедевры культуры и искусства	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 73 (пп) . Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	

	Практическое занятие № 74 (пп) . Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет иностранного языка**, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавательский; стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе), компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран; мультимедийные средства обучения по дисциплине; информационные стенды и шкафы для хранения; УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>

3.2.2 Электронные издания

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>
2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
3. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13252-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474297>
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474331>
5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474331>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>
4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455712>
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы